

МБОУ «Основная школа № 24»



Утверждаю

Директор МБОУ «ОШ № 24»

Е.Г. Гетманская

Приказ № 149 «01» 09. 2023 г.

**Программа работы  
учителя-наставника  
по физической культуре**  
*предмет*

**Соколенко Галины Александровны**  
*Фамилия, имя, отчество*

***Молодой учитель: Кириос Феодосий Кириякович***  
**Физическая культура**  
*предмет*

г. Майкоп,  
2023

**План работы  
наставника с молодым учителем  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

**Мероприятия в рамках наставничества**

№ п/п	Дата	Содержание
<i>Сентябрь</i>		
1	02.09.2023	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	03-07.09.2023	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	08-14.09.2023	Участие в работе МС. Знакомство с опытом работы учителей в школе.
4	21-24.09.2022	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	28-30.09.2023	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
<i>Октябрь</i>		
1	05-09.10.2023	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	12-16.10.2023	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3	19-23.10.2023	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.

4	26- 30.10.2023	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
<b>Ноябрь</b>		
1	02- 05.11.2023	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	09- 13.11.2023	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	16- 20.11.2023	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	23- 27.11.2023	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
<b>Декабрь</b>		
1	01- 04.12.2023	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	07- 11.12.2023	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	14- 18.12.2023	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	21- 25.12.2023	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
<b>Январь</b>		
1	11- 15.01.2024	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	18- 22.01.2024	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	25- 29.01.2024	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
<b>Февраль</b>		
1	01- 05.02.2024	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.
2	08- 12.02.2024	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	15- 19.02.2024	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	22- 26.02.2024	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
<b>Март</b>		

1	01- 05.03.2024	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	08- 12.03.2024	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
	15- 19.03.2024	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	22- 26.03.2024	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
<i><b>Апрель</b></i>		
1	05- 09.04.2024	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	12- 16.04.2024	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	19- 23.04.2024	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	26- 30.04.2024	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
<i><b>Май</b></i>		
1	03- 07.05.2024	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2	10- 14.05.2024	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	17- 21.05.2024	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

### Отчётность планируемых мероприятий

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<p>Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;</p> <p>Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий.</p>	сентябрь	<p>Календарно-тематическое планирование.</p> <p>Протокол ШМО.</p> <p>Памятка по заполнению классного журнала.</p>	
2.	<p>Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p>Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.</p>	октябрь	<p>Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе.</p> <p>Инструкция по эл. журналу.</p>	
3.	<p>Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).</p> <p>Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.</p> <p>Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	ноябрь	<p>Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу.</p> <p>Схема анализа урока.</p> <p>План самообразования.</p>	
4.	<p>Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ.</p> <p>Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.</p> <p>Обсуждение новинок методической литературы по предмету.</p> <p>Анализ работы за первое полугодие.</p>	декабрь	<p>Тесты по предметам.</p> <p>Выработка рекомендаций.</p> <p>Список литературы.</p> <p>Отчёт по эл. журналу, календарю.</p>	

5.	<p>Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.</p> <p>Практическая работа по разработке технологической карты урока.</p>	январь	<p>Схема анализа урока.</p> <p>Схема технологической карты.</p>	
6.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).</p> <p>Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.</p>	февраль	<p>Разработка карт индивидуальной траектории.</p> <p>План самообразования.</p>	
7.	<p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p>	март	<p>Памятка.</p> <p>Анкета.</p>	
8.	<p>Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.</p> <p>Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p>	апрель	<p>Памятки.</p> <p>Работы промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ урока.</p>	
9.	<p>Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.</p> <p>Отчет молодого учителя о проделанной работе.</p>	
10.	<p>Совместная разработка КТП, технологи-ческих карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока,</p>	в течение года	Карты, анализы уроков	

	<p>консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.</p>			
--	---	--	--	--

Учитель (наставник) по физической культуре

Учитель биологии первой категории \_\_\_\_\_/Г.А. Соколенко/